

Утверждаю:

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Индивидуальная карта мини-центра Шевченковской ООШ
На 2022-2023 учебный план
Группа разновозрастная.

Воспитатель: Елецкая Раиса Ивановна

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Организация образования: Шатчинский ООШ Ф.И. О. ребенка: Купоросова Валерия Николаевна

Дата рождения ребенка: 13.06.2017 г. (5 л.) Группа: дошкольный возраст «мисс мистрис»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из исходной в коленную по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений; Учить функции основных органов, назначения продуктов питания и способы их употребления;	Слабо сформирована базовая компетенция- способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровень.
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на слове;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания в предложениях; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, выделять слово с определенным звуком;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания в предложениях; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Слабо сформирована базовая компетенция- способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровень.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множеств; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множеств; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Завершать представление о элементом расположением предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	Слабо сформирована базовая компетенция- способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует:

				П уровню
Развитие творческих навыков, познавательской деятельности	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которых они сделаны.	Учить правилам, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыках работы с художественными материалами и инструментами. Закрепить умение вырезать.	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании. Учить изображать сюжетные рисунки; -передать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Слабо сформирована базовая компетенция- способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самостоятельности и самоорганизации Уровень ребенка соответствует: П уровню
Формирование социально-личностных навыков	Формировать адекватные установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материалов.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственным достижениям в различных видах деятельности.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственным достижениям в различных видах деятельности. Уровень ребенка соответствует: П уровню

Воспитатель центра: Елещенко Р.И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Организация образования: Шевченковской ООШ Ф.И. О. ребенка: Дурина Михаил Александрович

Дата рождения ребенка: 17.08.2017 г. (5 л.) Группы: дошкольный возраст мини центра

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий».)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровню.
Коммуникативные качества	Учить создавать звуки и слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простые распространёнными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить раскладывать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровню.

			из доступной, обиходных на территории Казахстана;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказки и окружающей жизни;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применять различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровень.
Формирование социально-коммуникативных навыков	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; Уровень ребенка соответствует: II уровень.

Воспитатель мини-центра: Елецкая Р.И.