

ЭРП

ЦОК, ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад: дошкольное учреждение «Пчеловодовский СОУН»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 2,3,4 года

На какой период установлен план (указать время, год): декабрь, 2024-2025 учеб. год, с 02.12-06.12)

Период для		Воспитатели	Воспитатели	Среды	Число	Воспитатели
		02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Самостоятельный минимум		Одежда-Ремонт модные-прически Гу-фен мисс-супер дизайн-ручка улыбка-сердечко				
Прием детей		Встреча детей с экраном настроения. Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с индивидуальным настроением ребенка, и тем, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудовым делам группы и помощи в уходе за группой (полив цветов). Встреча с детьми в раздевалке «Встреча с друзьями» - «Сторона и стороны, добрых друзей»				
Встреча с родителями. Событийный анализ жизни ребенка, консультации		Встреча с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, и воспитание, развитие и его достижения, консультации. Встреча с родителями и приглашение к ребенку «Одежда 15 минут» на индивидуальную тему декабря «Самостоятельность и ответственность». Работа по рисунку «Улыбка-сердечко» - название, буквы и фигуры по образцу вырезаны и оформлены рисунком (мисс, супер, улыбка)				
Детская деятельность с (игры малой подвижностью, настольные игры, продуктивная деятельность, рассматривание книг, и др.)	Младший возраст	Актуальные темы месяца по программе «Встреча с друзьями» - «Сторона и стороны»				
		«Гу-фен, мисс-супер» «Улыбка-сердечко» Цель: Знакомство с коллекцией настольных игр. Задачи: воспитывать интерес к коллекционированию настольных игр. Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие умения детей, строить башню. Учить выкладывать картинку в правильной последовательности. Задачи: способствовать формированию коллективной игры. Художественная литература -	«Одежда 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми. Конструирование - коммуникативная, игровая деятельность. «Встреча с друзьями» Цель: Развитие умения детей, строить башню. Учить выкладывать картинку в правильной последовательности. Задачи: способствовать формированию коллективной игры. Художественная литература -	«Встреча с друзьями» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Маленький» Цель: уметь и закрепить произношение звука «П». Задачи: уметь детей и участвовать в игре - описания. Развивающая деятельность. Считалочка-считалочка Цель: познакомиться со свойствами воды, льда, снега. Задачи: воспитывать интерес к	«Встреча с друзьями» Продуктивная игра «Улыбка» Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Запечатать произношение звука. Задачи: Развитие речи детей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность. «Фигурки» К. Чуковский Цель: Познакомить с	«Встреча с друзьями» Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: воспитывать и развивать навыки. Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Маленький мисс» Цель: Развитие артикуляционной аппаратуры детей. Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Тема: «Улыбка-сердечко» Тема: рисование улыбки. Цель: формирование

		«Сказки». Цели: развивать воображение. Цели занятия: Познакомить детей с сказками, воспитывать интерес к природе. Задачи: обучить вырезать, клеить, рисовать и читать сказки, развивать творческие способности, умение выразить свои мысли. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сказка бездельной сиди-посиди» Цели: Познакомить детей с истинной «Сказка бездельной сиди», читать, вырезать, клеить. Задачи: развивать память, речь. Ознакомление с окружающей средой - коммуникативная деятельность «Кто сильнее?» Цели: узнать, кто сильнее из них Задачи: формировать умение слушать, понимать, выразить, ответить, ответить. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность «Сказки» В. Берестов Цели: Познакомить детей с сказками, воспитывать интерес к природе. Задачи: учить слушать без подсказки совершенствовать и развивать творческие способности и умение выразить свои мысли, формировать умение реагировать и отвечать, развивать коммуникативную речь.	творческой и игровой деятельности Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цели: «Сказки» Цели: развивать творческие способности. Цели занятия: учить рисовать сказочных персонажей и героев, развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать интерес к окружающему миру, совершенствовать умение рисовать, чувство цвета и ритма. Задачи: Развивать интерес к окружающему миру, развивать творческие способности, умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр и чтение) Ознакомление с окружающей средой - творческая, коммуникативная деятельность Цели: учить детей выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Задачи: воспитывать, формировать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Свободная игра	творческой и игровой деятельности Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цели: «Сказки» Цели: развивать творческие способности. Цели занятия: учить рисовать сказочных персонажей и героев, развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Задачи: Развивать интерес к окружающему миру, развивать творческие способности, умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр и чтение) Ознакомление с окружающей средой - творческая, коммуникативная деятельность Цели: учить детей выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Задачи: воспитывать, формировать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Свободная игра	творческой и игровой деятельности Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цели: «Сказки» Цели: развивать творческие способности. Цели занятия: учить рисовать сказочных персонажей и героев, развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Задачи: Развивать интерес к окружающему миру, развивать творческие способности, умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр и чтение) Ознакомление с окружающей средой - творческая, коммуникативная деятельность Цели: учить детей выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Задачи: воспитывать, формировать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать), развивать умение выразить свои мысли и чувства (рисовать). Свободная игра
--	--	--	---	---	---	---

		«Свободная игра» Цель: урочить детей к индивидуальным действиям по сюжету, активизировать словарь детей (имена деревьев, птиц, рыб, рыбы, рыбы). Задачи: развивать творческие способности. Свободная игра		«Человечий мир» Цель: закрепить знания об именах и функциях, уметь по группировать. Задачи: развивать коммуникативные способности детей. Свободная игра		
Старший дошкольный возраст	«Полный мир» – разделение Цель: развивать творческие способности. Задачи: активизировать словарь детей (имена деревьев, птиц, рыбы, рыбы). Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кто вы такой?» Цель: закрепить знания детей о животных и растениях в игровой форме. Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто из вас самый красивый?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходства (цвет, форму, размер) и различия (форма, цвет, размер) предметов (дерево, трава, камень). Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Полный мир» Цель: формировать умение различать цвета. Задачи: развивать творческие способности, умение различать цвета. Свободная игра Цель: развивать умение различать цвета. Задачи: развивать творческие способности, умение различать цвета. Свободная игра	«Полный мир» «В какую будущую быструю выйдете?» Цель: развивать творческие способности, умение различать цвета. Задачи: уметь различать предметы, различать цвета. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что происходит в природе зимой?» Цель: закрепить знания детей о животных и растениях в игровой форме. Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Кто из вас самый красивый?» Цель: закрепить знания детей о животных и растениях в игровой форме. Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто из вас самый красивый?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходства (цвет, форму, размер) и различия (форма, цвет, размер) предметов (дерево, трава, камень). Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Кто из вас самый красивый?» Цель: закрепить знания детей о животных и растениях в игровой форме. Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто из вас самый красивый?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходства (цвет, форму, размер) и различия (форма, цвет, размер) предметов (дерево, трава, камень). Задачи: закрепить умение различать формы предметов (дерево, трава, камень). Развитие – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	

		Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (примитивная). Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Из чего состоит?» Декоративная игра: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (бумага, резина, стекло, дерево, пластик и др.) Задачи: развивать коммуникативные способности детей Свободная игра		Формы и методы Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (примитивная). Ознакомление с окружающим миром - игровая, коммуникативная деятельность «Из чего состоит?» Цели: Учить детей группировать предметы по материалу (примитивный) Задачи: развивать коммуникативные способности детей Свободная игра		
Углубление (индивидуальная)		Комплекс углубленного углубленного. Из чего состоит (индивидуальная деятельность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (индивидуальная)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, коммуникативная деятельность.				
ОД на развитие организованной деятельности	Младший возраст	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: учить считать деньги, монеты. Познакомить детей с монетами и банкнотами. Задачи: развивать коммуникативные способности детей, воспитывать уважение к труду педагога.	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: формирование интереса к занятию по финансовой культуре. Задачи: развивать коммуникативные способности детей, воспитывать уважение к труду педагога.	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: формирование интереса к занятию по финансовой культуре. Задачи: развивать коммуникативные способности детей, воспитывать уважение к труду педагога.		Музыка «Сколько денег» Цели: воспитывать простые коммуникативные навыки. Задачи: формировать интерес к музыкальной культуре.
	Средний возраст	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: учить детей считать и различать. Познакомить детей с монетами и банкнотами.	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: формирование интереса к занятию по финансовой культуре. Задачи: развивать коммуникативные способности детей.	Финансовая культура «Сколько денег» Цели: учить считать деньги, различать. Познакомить детей с монетами и банкнотами.		Музыка «Сколько денег» Цели: воспитывать простые коммуникативные навыки. Задачи: формировать интерес к музыкальной культуре.

		любознательность, любительство, продуктивность, самостоятельность, творчество. Свободная игра	Заинтересованность, участие, самостоятельность, творчество. Свободная игра	актив. Кисти, дактильные материалы и материалы Демонстрация, прона, чашечки, стрелы. Пальчики. Кисти, ру, материалы, краски и материалы. Учебные материалы, материалы. Свободная игра		
Взаимодействие с родителями	Психологические рекомендации родителям, советы по организации игровой деятельности					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подструктурой, сюжетно-ролевые, конструкторные, строительные, логические, математические, настольные игры, подвижные игры, познавательные, развивающие игры и др.)	Младший дошкольный возраст	Сенсорная - игра, познавательная и коммуникативная деятельность. Развивающие игры: Обучить ребенка на то, что дети являются участниками разных процессов и могут служить для их обозначения. Задачи: развивать самостоятельную деятельность. Игра: творческая, коммуникативная, познавательная деятельность. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность.	Развивающие игры, познавательные - игра, коммуникативная и познавательная деятельность. Игра: познавательная, коммуникативная, творческая. Цели: развивать умение различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность. Игра: творческая, коммуникативная, познавательная деятельность. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность.	Сенсорная - игра, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра: познавательная, коммуникативная, творческая. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность. Игра: творческая, коммуникативная, познавательная деятельность. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность.	Развивающие игры, познавательные - игра, коммуникативная и познавательная деятельность. Игра: познавательная, коммуникативная, творческая. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность. Игра: творческая, коммуникативная, познавательная деятельность. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность.	Сенсорная - игра, познавательная и коммуникативная деятельность. Игра: познавательная, коммуникативная, творческая. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность. Игра: творческая, коммуникативная, познавательная деятельность. Цели: научить ребенка различать цвета, форму, количество, ориентироваться в пространстве. Задачи: развивать самостоятельную деятельность.

1	Средний возраст	Основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Вителю» Цели: развитие для дошкольного детства умение общаться и играть с детьми и родителями. Задачи: развивать коммуникативную активность детей. Дети - творческие, коммуникативная, игровая деятельность. «Мам и пап» в гости» Цели: развитие у ребенка умение рассуждать, играть и общаться, развитие мышления, игровой деятельности, усвоения правил игры - при выполнении на уровне индивидуальной деятельности работы. Задачи: развитие воображения, образного мышления, активной речи.	Развитие речи, основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Цели: развитие условий для формирования у детей усвоения правил игры «Мам и пап». Задачи: развивать речь, коммуникативные способности, творческие, игровые, коммуникативная деятельность. «Улыбка Мамы печенье» Цели: Учить правильно называть, называть цветом, форму. Пусть это не будет просто, работать на уровне, применять воображение и быть счастливой и всей семьей. Задачи: развитие творческих способностей детей.	Основные направления - познавательная, игровая деятельность. «Три поросенка» Цели: формирование представлений о животных, о доме, о семье. Задачи: развивать познавательные, творческие, игровые деятельности. Дети - творческие, коммуникативная, игровая деятельность. «Одна из игр» Цели: развитие интереса к игре и активности. Задачи: развивать игровую активность детей.	Развитие речи, основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Цели: развитие умения рассуждать, играть с детьми. Задачи: развивать коммуникативную активность 3-4 игровых действий. Активизация - творческая, игровая, коммуникативная деятельность. «Дети для мамы» Цели: формирование умения читать, понимать. Задачи: развивать умение понимать.	Основные направления - познавательная, игровая деятельность. «Послушай» Цели: формирование представлений о животных, о доме, о семье. Задачи: развитие представлений и умения читать, понимать. Развитие, дети, коммуникативная, игровая деятельность. «Мам и пап» в гости» Цели: развитие у ребенка умение рассуждать, играть и общаться, развитие мышления, игровой деятельности, усвоения правил игры - при выполнении на уровне индивидуальной деятельности работы.
---	-----------------	---	---	---	--	--

	Старший возраст	Основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. "Рыц, ама, три - нина!" Цели: научить детей строить «близкие» отношения с одноклассниками и взрослыми, отыгравая действия. Задачи - творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Корзина с игрушками. Дети по желанию Цели: Учить, зная, какой предмет в руках. Предложить учить, показывая наглядные образцы на картинках и между собой.	Развитие речи, основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Сиреней – зазвонил» Цели: закрепить в представлениях и словарях ребятах представлениях проназав предмет или словосочетание. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Творить (Активности по частям предмета). Цели: Учить создавать изображения на чистых листах, наносить цвет краски на обрисушку старой фигуры от вершины к краю.	Основные направления - познавательная, игровая деятельность. «Пирамиды в сказке» Цели: развивать глазомер при выборе по образцу предмета изобразительных элементов. Задачи - творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Байтер (Литер) из пластилина и пластилиновых предметов (игрушки). Цели: Учить детей по количеству Байтер (игрушки) из пластилина.	Развитие речи, основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Что происходит в природе зимой?» Цели: закрепить употребление в речи словосочетаний, обозначающих время и пространство. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Корзина Цели: Развивать умение детей обобщать и анализировать предметы, находить сходства и различия между фигурами. Задачи: Предложить закрепить умение прилагать к предмету слова, обозначающие время и пространство.	Основные направления - познавательная, игровая деятельность. «Пирамиды в сказке» Цели: развивать глазомер при выборе по образцу предмета изобразительных элементов. Задачи - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по количеству детей).
Психодиагностическая работа с детьми	Младший возраст	Основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Активности - игра «Наши друзья» Цели: Развивать	Самостоятельная познавательная активность Познавательная активность Цели: Развивать у детей умение группировать предметы и составлять	Основные направления - познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность. Активности - игра «Взрослые и дети»	Самостоятельная познавательная активность Цели: Учить детей выбирать предметы, обозначающие время и пространство.	Основные направления - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Активности - игра (по количеству детей)

		представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (лисица, Медведь, заяц), об уходе за ними, об их питании. Задачи: воспитывать «бескорыстно» отношение, интерес и любовь к ним.	различные предметы (по цвету) Задачи: развивать эстетическое восприятие.	Цели: закрепить, показать детям и имени зайца и лисы.	предметных, Задачи: развивать коммуникацию и умение выбирать предмет.	
Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить представления о домашних и диких животных. Задачи: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебная корзина» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным признакам количества. Задачи: учить сравнивать предметы по разным признакам количества.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сажисты?» Цель: воспитывать быстроту реакции по слуху воспитателя. Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Гангстеры» («Лето») Цель: Совершенствовать умение детей выделять общий признак (геометрическую фигуру).	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра (участие воспитателя и воспитанников)	
Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра «Где ты живешь?» Цель: Закрепить знания детей о том, что разные виды животных и растений обитают в различных местах: пустынях, тропических, холодных, жарких.	Основы математики – познавательная «Математический магазин» Цель: познакомить детей с понятием «магазин», «продавец», «покупатель», «товар», «цена», «количество», «сравнение», «покупка», «продажа»; учить сравнивать предметы по количеству, учить считать в пределах 5.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Сажисты» Цель: закрепить умение различать овощи. Задачи: закрепить умение.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими понятиями)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра (участие воспитателя и воспитанников)	
Уход детей домой	Задачи: воспитывать детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Работа по разделу «Уход за телом» – мытье, бритье и фенеры по бразильскому стилю и профессиональный макияж (лица, татуаж, маникюр).					

Выполнила: Иванова А.С.

Adapted

На сайте проекта размещены также материалы олимпиады 2014-2015 года (номер 89-12-13-12).

[illegible]

		Задачи: развивать познавательные умения детей Свободная игра				
Старший возраст	«Учимся жить – для жизни» Классная коллективная игра "Кара-игра" Цели: развитие интеллектуальной деятельности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Как можно сохранить эту историю?» Цели: воспитывать способность утратить детей, развитие воображения, памяти, мышления Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Мой Календарь Рисование календаря Гуашь Цели: Учить детей рисовать кругами и овалом предметы в натуре простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки рисовать предмет крупно, рисовать его на всем листе; убирать лишнюю краску на отдельном кусочке бумаги Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	<i>Воспитатель И. Петрова</i> Цели: формирование навыков общения в паре и в группе Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Как кем быть?» Цели: развитие мышления, расширение словаря, повышение познавательной активности Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Города для кукол» Цели: Прогнозировать, создавать моделировку на общем счете Формировать умение конструировать из пластилина, использовать ножницы в работе с бумагой Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Чтение рассказа А. Потаниной «Как божья коровка нашла червя» Цели: Формировать интерес к прочтению художественной литературы, воспитывать любовь детей к литературной игре – рассказе	«Учимся жить» Воспитательная деятельность «Пар» – игра Цели: развитие детей с тем, что пар – это не только тепло, но и влажность воздуха, взаимодействовать с температурой, пар превращается в воду Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чегобурый лисичий» Цели: воспитывать умение детей высказать обобщенное в слове, развивать способность к обобщению Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Дары осени» Цели: развитие умения рисовать предметы в осенней цветовой гамме Задачи: рисуют осенние предметы и создают осеннюю атмосферу Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра	«Кукла-артистка» Присутствующие все «Сарафан» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Одежда – мода» Цели: воспитывать и речи детей развивать умение создавать одежду с фантазией Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Дорога» Цели: Воспитание с помощью форм, цвета, величины, создание пейзажа-мозаичного рисунка с помощью вырезания фигурки, из пластилина Формировать, обучение счету, понимание отношений между частями, конструирование деятельности, объяснение предмета из частей, развитие воображения, фантазия, фантазия, фантазия, развитие памяти, развитие фантазия, творческая	Работа по рисованию «Куклы» Цели: воспитывать и развивать фантазию Длительность игры «Мы играем» Цели: воспитывать и развивать фантазию Задачи: воспитывать умение и развивать фантазию Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Животные и их действия Цели: воспитывать и речи детей развивать фантазию, развивать память, развивать умение, развивать фантазия, развивать фантазия Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Мой любимый город (Рисование пейзажа карандашом) Цели: Учить детей рисовать и закрашивать пейзажи карандашом и красками, рисовать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать, закрашивать пейзажи Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		тренировки и др. Олимпиада и др. в спортивном мире – конкурентная деятельность и др. Олимпиада и др. Азатр Касп Цель: совершенствование физической подготовки личности Задачи: повышение физической подготовки личности Содержание игры		«Битва» Цель: совершенствование физической подготовки личности Задачи: повышение физической подготовки личности Содержание игры	«Битва» Цель: совершенствование физической подготовки личности Задачи: повышение физической подготовки личности Содержание игры	
Углубленные тренинги		Комплекс упражнений «Битва на досках» (содержательная деятельность, игровая деятельность)				
Познавательная и организационная деятельность (дети ОД)		Развитие речи – коммуникативная, игровая, интеллектуальная деятельность.				
ОД по развитию организационной деятельности	Младший возраст	Физическая культура «Битва на досках» Цель: Повышение физической подготовки личности Задачи: воспитывать интерес к физической культуре		Физическая культура «Битва на досках» Цель: формировать умение взаимодействовать с другими на расстоянии 20 метров непрерывно в течение 10-15 секунд Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Физическая культура «Путешествие в Азатр» Цель: Повышение интереса к участию в физической игре и упражнениях на досках Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Музыка «Мы играем и поем» Цель: формировать умение различать характер музыки (веселая, грустная) Задачи: воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	Физическая культура «Битва на досках» Цель: Повышение физической подготовки личности, повышение интереса к участию в физической культуре	Физическая культура «Путешествие в Азатр» Цель: Повышение интереса к участию в физической игре и упражнениях на досках Задачи: воспитывать	Физическая культура «Битва на досках» Цель: формировать умение взаимодействовать с группой детей, воспитывать взаимодействие на досках Задачи: воспитывать		Календарный язык «Азатр, как игра» Цель: воспитывать умение различать характер музыки (веселая, грустная) Задачи: воспитывать интерес к музыке

[illegible]

		изобразить на картоне, вырезать из бумаги форму предмета. Рассмотреть, оценить, описать, назвать.	изобразить на цветной бумаге и картоне внутри контура. Предложить учить оформлять аппликацией с помощью фломастеров. Рассмотреть готовую картинку рук.	изобразить с помощью фломастеров.	изобразить предмет из вырезанных частей, рассмотреть и описать, назвать, изобразить и раскрасить вырезанные детали. Предложить учить составлять сюжет аппликацией из вырезанных частей.	
Выполнение работ с детьми	Малый возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто где?» Цели: учить называть растения. Задачи: развивать память, внимание.	Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в риске» Цели: развитие мелкой моторики. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого что?» Цели: закрепить знание о животных, развивать внимание, память. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Сенсорика – познавательная «Найди предмет или ученика?» Цели: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классификации предметов. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (участь в диалогах) (раскраски)
	Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цели: закрепить знание детей о растениях (цвет, название, свойства). Задачи: развивать умение группировать растения по виду.	Основы математики – познавательная "Собери бусы Динки" Цели: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвет и форма). Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность «Кого мы хотим по имени Роды?» Цели: Побуждать детей объединять предметы по материалу. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра "Дорога" Цели: развивать умение выделять различные формы. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (участь в диалогах) (раскраски)

	Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Корзинка» Цель: познакомить ребенка с названиями овощей	Основы математики – познавательная (Работа с математическими картинками)	Ознакомление с окружающим миром – художественная, коммуникативная деятельность (игра «Корзинка» Цель: познакомить ребенка с названиями овощей	Основы математики – познавательная (Работа с математическими картинками)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра на математическом распределении)
Уход детей домой		Беседа о домашних животных, познакомить со животными родственниками по воспитанию и развитию ребенка, читать стихи. Работа по рисунку «Узнавай урожай» – панно из бумажных и фетровых фигур животных и овощей к празднику урожая (овощи, фрукты, ягоды) Чтение сказки «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

Воспитатель: Никитина А.С.

			поисковую, творческую деятельность «Лесной лабиринт» Цель: Представить сложность постройки из обычных кубиков. Задачи: Формировать умение конструировать по плану, воспринимать, читать и уметь строить сложную вещь. Художественная литература - коммуникативная, творческая деятельность А.Барто «Обручение» Цель: Учить детей дружить и заботиться друг о друге. Задачи: воспринимать текст и художественной литературы	Цель: 1.Наблюдать, как дети пострадают от действий окружающих людей, развивать умение различать, понимать чувства окружающих. Задачи: Воспитывать умение принимать участие в играх, делиться с другими, проявлять заботу и внимание к окружающим. 3.Развивать графические навыки, мелкую моторику. Художественная литература - творческая, коммуникативная, творческая деятельность (проектный метод) Описание и организация игры - трудная, коммуникативная деятельность Игра «Лесной лабиринт» Цель: воспитание умения играть вместе с другими. Задачи: играть по правилам игры. Свободная игра	с постройками, с помощью детей. Построить небеса, землю, различные животные. Задачи: конструировать из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, творческая деятельность Чтение стихов «Ранний рассвет» Представить, описать, детей с фантазией. Задачи: развивать память, внимание.	применять творческий метод «Методика» Развивать творческую, коммуникативную, творческую деятельность «Беседы» Цель: развивать умение слушать. Цель: Представить, учить детей, как правильно играть, как правильно играть, как правильно играть. Задачи: развивать умение играть, как правильно играть, как правильно играть. Художественная литература - коммуникативная, творческая деятельность Цель: развивать умение играть, как правильно играть, как правильно играть. Задачи: развивать умение играть, как правильно играть, как правильно играть.
--	--	--	---	---	--	--

					перуанский народ – трудный, интровертный, дружелюбный (улыбающийся, растительный)
Средний возраст		Возраст 15 лет Цели: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Личный день» Цели: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на изменения в окружающей обстановке Задачи: развивать речь, активировать словарь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Самка» Цели: Продолжить знакомить с деталями строительного материала (кубик, «паровозик»), развивать пространственную форму мышления и умение ориентироваться в пространстве Задачи: Воспитывать интерес к конструированию Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность С. Маршак «Сказка» Цели: Создать условия для развития речевой деятельности творческой	Трудный народ» «Материальность деятельности» «Речь на месте» Цели: Развитие двигательного аппарата Задачи: Вызвать заинтересованность детей к произведению Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сказка о рыбаке» Цели: учить выслушать и изложить, понимать предмет Задачи: развивать речь, активировать словарь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сказка» Цели: учить детей рисовать предметные изображения игровых действий, передавать название изображаемого предмета, изобразить умение правильно держать карандаш Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр мульт) Самостоятельная игра	Куй кушак» Продолжение игры «Сарыарал» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Детский праздник» Цели: развивать, выслушать, объяснение, умение действий Задачи: развивать речь, активировать словарь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Модель для конструирования» Цели: развивать умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубик, паровозик), игровые слова, детали, артефакты, материалы, полученные ранее знания (оригиналы, прикладывания), формировать и конструировать детали рисунка поэта Задачи: формировать интерес к конструированию Художественная	Самостоятельная игра «Книжкины ребята» Детский праздник «Собираем подарки» Цели: познакомить с требованиями к подаркам Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кто как кричит?» Задачи: Развивать речевую деятельность детей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мороженое у ребят» Цели: познакомить детей с разнообразием рисунков Задачи: учить угадывать, называть, показывать, показывать Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (презентация мульт) Ознакомление с перуанским народом – трудный,

			познать, речь, развитие мелкой моторики, познавательная рука и творчество фантазии, творческой активности.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (проектный этап). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игры «Я знаю», а вы узнайте! Цель: повысить уровень творческой активности своих знаний. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (проектный этап). Знакомство с миром, ориентирование «Свой мир» Защитить знания детей о окружающем мире – ориентирование. Понимать детей, уметь и понять чувства и настроения, понимание в ориентировании. Понимать, уметь и понять ориентирование.	познавание, развитие. Развитие творческой, коммуникативной, игровой деятельности. Художественная деятельность – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (проектный этап). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра и познавательная деятельность). Свободная игра
Углубленная деятельность			Комплекс углубленной деятельности: 20-30 минут (познавательная деятельность, игровая деятельность).			
Познавательная и проектная деятельность (акция «Я»)			Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. «Мой мир» – проектная деятельность			
ОД по развитию проектной деятельности	Младший возраст	Физическая культура «Сам кружится, сам движется» Цель: Хватать руками перед собой, над головой, размахивать, вперед-назад, вверх- вниз, скрестно и размахивать руками. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.		Физическая культура «Сам кружится, сам движется» Цель: Хватать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх- вниз, скрестно и размахивать руками. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Физическая культура Тема: «Как играть» Цель: развивать у детей желание играть и познавать игру, ориентироваться с движением. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Музыка: «Сам кружится, сам движется» Цель: ориентироваться, понимать ритм и форму, не кружиться, не двигаться. Задачи: воспитывать интерес к музыке.
	Средний возраст	Физическая культура «Сам кружится, сам движется» Цель: Хватать руками перед собой, над головой, размахивать, вперед-назад, вверх-назад, скрестно и размахивать руками. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Физическая культура Тема: «Как играть» Цель: Учить детей играть по правилам, ориентироваться при выполнении. Задачи: воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Физическая культура «Сам кружится, сам движется» Цель: Хватать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх-назад, скрестно и размахивать руками. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Физическая культура Тема: «Как играть» Цель: развивать у детей желание играть и познавать игру, ориентироваться с движением. Задачи: Воспитывать умение выполнять физические упражнения.	Музыка: «Сам кружится, сам движется» Цель: ориентироваться, понимать ритм и форму, не кружиться, не двигаться. Задачи: воспитывать интерес к музыке.

		развивать быстроту бегов. Самостоятельные игры детей с вышневыми материалами. Воспитание областей социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественной – эстетической, физического развития.	Цели: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить прыгать на одной ноге, вставать на колено. Самостоятельные игры детей с вышневыми материалами. Воспитание областей социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественной – эстетической, физического развития. Труд. Сбор природного материала для поделок.	Цели: развивать умение ориентироваться в пространстве, не мешая ориентироваться другим, ориентироваться по любой местности. Движения ориентироваться к своему месту, не мешая двигаться другим. Цели: ходить 25–30 сек. Трудная деятельность. Посадка семян на подготовленную грядку. <i>Цели:</i> • выполнять работу с помощью взрослых; • воспитывать бережное отношение к животным. «Физические активности» Познавательные игры «Буревестник», «Аисты» – играют. Цели: принимать участие в подвижных играх, выполнять простейшие задания в основных движениях ходьбы. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: улучшить умение ходить по дорожке приставными шагами. Самостоятельные игры детей с вышневыми материалами.	ориентироваться по окружающей местности? Как ориентируются животные? Может ли животное работать без человека? Трудная деятельность. Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена, собирать траву, использовать траву для поделок. «Физические активности» Познавательные игры «Аисты» и ориентирование. Цели: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цели: удерживать в бегу в заданном направлении, ориентироваться в пространстве (ходить на бегу наизусть), в прыжках (прыжок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с вышневыми материалами.
Воспитание с присутствием		Подсказывающее руководство педагога детей, самостоятельные игровые деятельности.			
Самостоятельные дети дошкольного возраста	Младший возраст	Развитие речи, освоение элементарных движений, элементарных и коммуникативных	Сенсорная – интеллектная, игровая деятельность. «Чем удивлен Елену» Цели: научить ребенка ориентироваться	Развитие речи, освоение элементарных движений, интеллектных и коммуникативных	Сенсорная – интеллектная, игровая деятельность.

Игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, дидактическая, настольные игры, сюжетные игры, сюжетно-ролевые игры и другие)			активности, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессии парикмахера. Задачи: узнать о профессии парикмахера. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Дружеский Пасквик» Цель: учить собирать целое из частей и классифицировать детали по цвету и количеству. Задачи: составлять картинку из деталей и творческой деятельности.	разноцветные кубы. На основе дидактической игры. Задачи: различать, классифицировать кубы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. «Снежинки» Создавать у детей интерес к образу. Задачи: различать цветные краски, уметь раскладывать цветные краски по кружкам, делить на части.	активности, сюжетно-ролевая игра «Уроки для» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задачи: узнать об особенностях труда строителей. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Кто из нас с любимой» Цель: Учить классифицировать предметы, классифицировать по цвету, количеству, количеству. Задачи: различать цветные краски. Делать узоры из кружков, делить на части.	Жулик и Жулик Цель: научить ребенка различать предметы по цвету. На основе дидактической игры. Задачи: различать цветные краски. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. «Лепка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскладывать цветные краски по кружкам, делить на части. Задачи: составлять картинку из деталей и творческой деятельности.
Средний возраст			Развитие речи, сюжетно-ролевая, коммуникативная и коммуникативная деятельность. «Профессия» Цель: классифицировать предметы по цвету. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Парикмахерская» Цель: Учить детей классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: составлять картинку из деталей и творческой деятельности.	Основные материалы - коммуникативная, игровая деятельность. «Кто из нас с любимой» Цель: Учить классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Как на горе – так и в» Цель: классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету.	Развитие речи, сюжетно-ролевая, коммуникативная и коммуникативная деятельность. «Расскажи про цвета и формы» Цель: классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Снежинки» Цель: Учить классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету.	Основные материалы - коммуникативная, игровая деятельность. «Уроки для» Цель: формирование представлений о цвете, форме, количестве. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету. Активности - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. «Снежинки» Цель: Учить классифицировать предметы по цвету и количеству. Задачи: различать цвет, классифицировать предметы по цвету.

			иногда вступают в спор, диспутный).	свободы, выбора.	разной формы (защитный, агрессивный + атака), диспутный, атакующий и агрессивный. Задачи: Развивать умение решать задачу и интерпретацию.	
				Задачи: воспитывать интерес к математике		
	Средний возраст		Развитие речи, основы математический - играем, коммуникативная деятельность. «Смешанная игра» Цели: уметь подобрать и использовать в речи слова и обобщающие понятия, понимать различия и сходства понятий. Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная «Помогите мне» Цели: Учить детей правильно держать ножницы, сажать и разрезать бумагу, резать по прямой линии, удерживать предмет с помощью вырезанных полос. Запечатать крышку изюмиками или конфетами. Воспитывать ответственность и доброту	Основы математический - количественный, игровые деятельности «Счетная игра» Цели: познакомиться с цифрами, уметь устанавливать количественное соотношение с цифрой. Демка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Смешанная игра (Демка и пластилин с вырезанными предметами из бумаги) Цели: Учить делать спичечные кресты, пометки нарезанный материал с пластилином. Удерживать в уме и наизусть часть, проговаривать ее друг и другу. Задачи: Развивать представлении детей об объеме, количестве предметов (длина).	Развитие речи, основы математический - играем, коммуникативная деятельность. «Наоборот» Цели: обобщение сложного материала ребенком самостоятельно Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность. Тема: Точка. Цели: Учить детей правильно держать ножницы, сажать и разрезать бумагу, резать по прямой линии. Учить удерживать предмет с помощью вырезанных полоски, резать по прямой. Задачи: Запечатать крышку изюмиками или конфетами. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Основы математический - количественный, игровые деятельности «Прямой счет» Цели: пометки, установление порядка следования чисел натурального ряда, направление линии прямого и обратного счета. Демка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Счетная Пластилин с вырезанными Цели: Преподнести учить, разложить по карточкам, устанавливать его и классифицировать, резать по прямой, сажать и поворачивать края. Разложить коробки, прикладывать, выложить в одну очередь и приклеить к вырезанному изданию. Разложить изюмы (конфеты) по чашкам и баночкам
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст		Стереоскопическая деятельность Помогите мне найти	Ознакомление с окружающим миром - групповая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что из чего?»	Стереоскопическая (Работа с картинкой)	Ознакомление с окружающим миром - групповая, коммуникативная деятельность

			своей игрушкой Цели: закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задачи: развивать умение различать цвета	Цели: уметь и различать представления о жизни насекомых: морщи, улитки, пауки, муравьи, по характерным признакам. Задачи: воспринимать таблички, представляющие жизнь животных, развивать внимание.		Актуализация игры «Как ты играешь?» Цели: уметь и различать представления о жизни насекомых: морщи, улитки, пауки, муравьи, по характерным признакам. Задачи: воспринимать таблички, представляющие жизнь животных, развивать внимание.
Средний возраст		Основы математики – познавательная Доказательная игра "У кого длиннее?" Цели: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине. Задачи: уметь детей использовать в речи понятия: «длинный», «короткий», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Как ты, Ахиллес?» Цели: развитие умения уметь себя в игре, использовать условный жест. Задачи: уметь себя в игре, использовать условный жест.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	
Старший возраст		Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Уборочная игра». Цели: развивать умение самостоятельности, заниматься с уборочной игрой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Как же мы живем» Цели: развивать речь, умение и умение живого мира.	
Уход детей домой			Воспитатель и воспитатели детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по разделу «Своей игрушкой» – занятия, проекты и формы по развитию активности, творческих ресурсов (жизнь, мир, мирная)			

THESE PAGES ARE NOT TO BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING, OR BY ANY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEM.

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

Domestic growth—2.34 years.

[illegible]

Aggravation of the condition can occur because of dehydration or dehydration.

«Самостоятельность действий детей (игры малой групповости и, частично, игра, индивидуальность, рассуждения и т.д.)» Работа по программе «Бережное отношение»	Маленькая группа	«Классный час» – для дошкольников Подвижные игры: «Ареакт обман» («Перепрыгивая через веревку») Цели: тренировать интерес к сюжетным подвижным играм Развивать речь – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сиди – сиди» Цели: Укрепить, играть в сюжетные подвижные игры Задачи: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Жареные яйца» Цели: развивать умение самостоятельно играть Рисование – творческая,	«Белоснежка и семь гномов» Белоснежка и семь гномов Цели: формирование познавательных навыков взрослых и детей Развивать речь – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сиди – сиди» Цели: Укрепить, играть в сюжетные подвижные игры Задачи: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Жареные яйца» Цели: развивать умение самостоятельно играть	«Умелый кутибор» Экспериментальная деятельность Маленькие кутиборы Цели: развивать познавательные навыки, познавательные, творческие, умение играть в кутибор Развивать речь – коммуникативная, игровая деятельности Дидактические игры «Один из кутибор» Цели: Развитие словарного запаса Задачи: Развитие познавательных и творческих способностей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование кутибор	«Кутибор» придумывание сюжетов Развивать речь – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сиди – сиди» Цели: развивать умение самостоятельно играть Задачи: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Жареные яйца» Цели: развивать умение самостоятельно играть Рисование – творческая,	Работа по программе «Бережное отношение» Белоснежка и семь гномов Цели: формирование познавательных навыков взрослых и детей Развивать речь – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сиди – сиди» Цели: Укрепить, играть в сюжетные подвижные игры Задачи: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Жареные яйца» Цели: развивать умение самостоятельно играть Рисование – творческая,
--	-------------------------	--	---	--	---	--

	коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Сутробы». Учебная задача: развитие воображения. Цели: Познакомить детей с особенностями поведения и образа жизни в пещерном обществе первобытных людей. Задачи: воспитывать интерес к обществу и воспитывать в дружном детях. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (примитив игры). Описание игры с нарушением зрения – коммуникативная деятельности «Что-то там есть?» Цели: расширить представления о животном мире, узнать, отличать птиц по характерным признакам. Задачи: воспитывать доброту и внимание к птицам. Свободная игра	творческой, коммуникативной, игровой деятельности Задачи: воспитывать интерес к конструированию. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности «Наша В.Сунда» Цели: Воспитать интерес к произведениям Сунда, развивать речь детей. Задачи: формировать навыки черчения, развивать внимание, память, детали.	представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Понимать в спорках. Цели: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), различать цвета, различать их размерами на листе бумаги. Задачи: развивать память, внимание, речь, формировать интерес к рисованию. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (примитив игры). Описание игры с нарушением зрения – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ты мой, мой друг» Цели: учить узнавать животных по запаху. Задачи: развивать память, внимание, речь. Свободная игра	стать из разных, узнать, а различать (примитив игры) и постройке. Задачи: воспитывать интерес к конструированию. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности «Ты мой друг» Материал: «Почему надо читать книгу?» Цели: учить детей узнавать, различать, различать (примитив игры) и постройке, различать (примитив игры) и постройке, различать (примитив игры) и постройке. Задачи: воспитывать интерес к конструированию.	Цели: Познакомить детей с особенностями поведения и образа жизни в пещерном обществе первобытных людей. Задачи: формировать интерес к обществу и воспитывать в дружном детях. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (примитив игры). Описание игры с нарушением зрения – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ты мой, мой друг» Цели: учить узнавать животных по запаху. Задачи: развивать память, внимание, речь. Свободная игра
Средняя группа	Узнавание птиц – для детей «Аисты и цапли» (Смешанная игра) Цели: приобщить к общению с взрослыми и сверстниками. Задачи: воспитывать.	«Наша В.Сунда» Цели: формировать навыки общения с животными. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «В лесу родилась Елочка»	«Наша В.Сунда» Экспериментальная деятельность. Сказка о том, как родилась наша земля. Цели: ознакомить с природными явлениями, приобщить к общению с взрослыми и сверстниками.	«Куда улетела» примитив игры Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что у нас получится?» Цели: Управлять деятельностью и воспитывать приобщение к общению.	Развитие речи – для детей «Куда улетела» примитив игры Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «В лесу родилась Елочка» Цели: развивать внимание, память, навыки классификации.

	обобщенные действия в действиями участников игры; развивать: социальное поведение, двигательную активность; воспитывать: желание играть в подвижные игры. Труд: Содействовать развитию умения. Цель: учить и работать с детьми в мини-группах в образовательной среде; развивать: двигательную активность, коммуникативные умения. Индивидуальная работа: «Маленькие помощники дровосека». Цель: упражнять навыки владения инструментом, направленные на обогащение. Самостоятельная игра детей с дидактическим материалом.	представить: учить: отгадать в загадках, развивать: глазомер, точность. Труд: Углубление знаний растений вместе с воспитателем. Цель: активизировать внимание участников в уходе за растениями, закрепить навыки в освоении особенностей растений зимой; учить: бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа: Хлебик через предметы. Цель: упражнять в навыках по игровой ситуации и ориентированию детей предметами; развивать: чувство ритмичности, коммуникативные умения выполнять физическое упражнение по кругу. Самостоятельная игра детей с дидактическим материалом.		детям интереса: Какие органы труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, сорока, жарко). Какому работнику принадлежит дворник зимой? (Мастер дворника и людям в группе, которые работают дворником). Для чего нужен дворник зимой? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Дитри: «Назови что находится внутри, следи за тобой». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве по себе. Физкультурная деятельность: Питры: «У мальчиков и девочек». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Помоги». Цель: упражнять в беге с забрасыванием. Труд: Раскраска зверюшек из снега. Цель: побуждать навыки дворника раскрасить зверюшек и участие от детей. Индивидуальная работа: «Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельная игра детей с дидактическим материалом.	
Возвращение к проекту	Самостоятельная деятельность детей, коммуникативная игра детей.				

		пространство предмета (и признав).	наб, наб, в	активность детей	Задачи: развивать творческие способности детей.	
		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лепим язычные палочки для Айбаса» Цели: формирование умения работы пластилином, знакомство с пластилином — раскатывать, лепить; Задачи: развитие воображения, творческой и игровой деятельности, умение различать материалы, лепить.	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Лепим дом» Цели: формирование умения приклеивать материал, лепить, вырезать, лепить, леп			

			развитие навыков. Задачи: Учить интерпретировать и анализировать стандарты.	определить, есть, привести их друг к другу. Задачи: Воспитать представления детей об этике, развивать привычки этикета		
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Взрослый — не бывает грубым» (с мячом). Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Соперника – коммуникативная Учить малышей играть. Цели: Учить детей выбирать предметы для игры (из безопасных, интересных, развивающих), развивать воображение, речь и историю игрушечного предмета.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто ты кто делай». Роль? Цели: воспитать культуру- этикетические навыки и навыки чистой речи, развивать внимание, память, речь.	Соперника – коммуникативная Воспитать, быть внимательным и вежливым. Цели: учить детей группировать предметы по цвету.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (учить на коммуникативные отношения)
	Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Послушай». Цели: развивать умение слушаться на зов, выполнять указанный жест. Задачи: развивать коммуникативную активность детей	Основы математики - коммуникативная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – играющая, коммуникативная деятельность игра «Кто что делает?» Цели: развивать умение находить характерные признаки по внешнему облику животных и растений. Задачи: развивать познавательную активность детей	Основы математики – коммуникативная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (учить на коммуникативные отношения)
	Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что слышишь, что видишь» Цели: формирование представлений о цвете и	Основы математики - коммуникативная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что делает?» Цели: воспитывать любовь к природе	Основы математики – коммуникативная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (учить на коммуникативные отношения)

		развитие ребенка		примечание		
Узна детей детей		Вести в дошкольное учреждение, отвечать на вопросы родителей по содержанию и развитию ребенка, вести карты. Работа по разделу «Узнаем окружающий мир» - картины, буклеты и фотосы по различным темам и предметам (животные, растения, времена года, погода, времена года)				

Исследователь: Ирина А.С.

(This document represents preliminary results. Comments, questions, and inquiries are invited. Publication 100-10-12-13)

[illegible]

		исобразитель образы из области символического воображения: приложения Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Лепка из пластилина» Цели: учить детей рисовать паразитовых животных круглой формы Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Знакомство со сказкой» Задачи: учить детей понимать сказку: мысль, приключения, ее мораль. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра – Такая-синица не топа Цели: управлять детей в выполнении действий по сюжету, активизировать словарь детей (названия насекомых, птиц, рыб, растений, берса). Задачи: развивать слуховое внимание. Свободная игра «Рисование, лепка – для малышей» Дидактическая игра «Тама – гасицу» «Помоги ищешь» Цели: развитие активности, обучение соблюдению правил игры, воспитание самостоятельности Задачи: воспитывать интерес к самостоятельной игровой Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сказочная игра «Пиратство, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Цели: Учить детей самостоятельно воспринимать, понимать и применять, используя тему, содержание. Задачи: вызвать интерес к содержанию и воспринимать воспринимать, понимать			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательная, двигательная, спортивные, и другие)	Средний возраст	«Рисование, лепка – для малышей» Дидактическая игра «Тама – гасицу» «Помоги ищешь» Цели: развитие активности, обучение соблюдению правил игры, воспитание самостоятельности Задачи: воспитывать интерес к самостоятельной игровой Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сказочная игра «Пиратство, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Детская Д. игра» Цели: Формирование навыков общения и работы с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Познавание окружающего» Цели: Развитие речи и словаря детей. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные бабочки из зубочистки» Цели: познакомить детей с новым строительным материалом (зубочистки) Задачи: способствовать развитию и активизации внимания, развитие цвета, рассмотреть образцы построек.			

		Задачи: учить детей создавать и изображать образы на основе наблюдений и воображения тренинга Рисуем – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Волшебная вертушка» Цели: учить детей рисовать красками танцующих кружков природы Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Волшебная сказка» Задачи: учить детей называть сказку, описать персонажа, изобразить. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра «Такое-то животное по имени» Цели: - увлечь детей в познавательный процесс по сказке; - называть животных; - слова: лисы (названия деревьев, кустов, дуб, рябина, береза). Задачи: развивать логическое мышление. Сюжетная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Знакомство с текстом «Ты играешь, играешь играешь» Цели: Учить детей называть и изображать персонажей литературного произведения, описывать их, изобразить. Задачи: вызвать желание запомнить и выразительно изобразить текст			
Старший возраст		«Волшебная сказка – для малышей» “Азбука” Цели: развитие познавательной деятельности. Задачи: показать процесс и процесс создания. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Познавательная игра «Один или несколько» Цели: учить правильно называть множественное число	«Волшебная сказка» Беседа «Наша Родина» Цели: формирование навыков общения ребенка с детьми Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Постройка домика для кошки, собаки и птицы» Цели: Развивать умение детей строить домик. Учить называть постройки в игровой деятельности. Сюжетная игра: формирование сюжетной игры Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность «Сказочная игра «Детский сад» Цели: развивать умение творчески развивать сюжет игры.			

		тренин, развивая следующие навыки: Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (игра «Мой Казахстан») Цель: развитие умения рисовать предметы и описывать сюжетные композиции Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «На чем ездили?» Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, пластик, дерево, текстиль) Сюжетная игра.				
Тренинг и мини-игра		Колесико утренних упражнений «М.Т. на колёсах» (мимическая гимнастика, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. «Кто изобрёл» (пробуждение мысли)				
ОД по развитию организации и общения в	Младший возраст	Физическая культура «Прогулка в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в раскаты Назначение: развивать и в старшей Задачи: развивать коммуникативную активность детей; воспитывать уважение по отношению к природе.				
	Средний возраст	Физическая культура «Прогулка в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в раскаты Назначение: развивать и в старшей Задачи: развивать коммуникативную активность детей; воспитывать уважение по отношению к природе.	Физическая культура «В поисках у зимней сказки» Цель: формирование умения выполнять прыжки с маху. Задачи: воспитывать прыжки с маху			

