

Утверждает:

Директор школы: Ситниченко А.Г.

21.01.2024г.

Согласован:

Зам. дир. по УР

Дурин А.М.

22.01.2024г.

Расширяет по

инициативе МКО

Клименко В.А.

22.01.2024г.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год,

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения.

КТУ «Щеринковская общеобразовательная основная школа»

Мини-центр возраст 5 лет

Воспитатель: Наталья Александровна Суряева.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; прыжковую; между предметами; приставными шагами вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Заменить спортивные игры. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, прогнозирование всех звуков родного языка. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами,

	сочинительными и подчинительными союзами. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.
Художественная литература	Обучить воспримать эмоционально-образного содержания произведений. Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, обозначающими признаками двух основных групп звуков русского языка: гласных и согласных.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жол қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ жол үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.
Конструирование	Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Развивать умение складывать квадратную

		бумагу при изготовлении поделок.
	Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармоничные различные изображения.
	Музыка	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое личное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Щерченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты направо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибание, стоя лицом к гимнастической стенке и вставив руки за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров. Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змеёйкой» между растянутыми в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

Развитие речи	Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Словарный запас. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.
Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спинны и руки при письме. Обучить штриховке.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жәй қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как

		одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.
Конструирование		Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко вставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
Рисование		Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка		Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
Аппликация		Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка		Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангали, кобызиста Коркыта.
Ознакомление с окружающим миром		Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, скатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.

		Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.
	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
	Кипчакский язык	Создагі джақ тіліне тағ а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Зағтың атын, санын, сынын, қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дүзгені тілге қоюды дағдыландыру.
	Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами равной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.
	Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверя, в разных направлениях, складывая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.
	Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на

		простых форм, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, крути разной величины, мажор, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
	Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, выделенные на улице, дома, в детском саду.
	Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.
	Музыка	Формировать умение точно имитировать несложные нотенки и упражнения для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тонностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Шенченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Дектябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя и группировке «одиннадцатка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные,

		вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература		Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Основы грамоты		Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык		Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс дауды және тым диққатын дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
Основы математики		Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Формировать навык ориентирования на листе бумаги.
Конструирование		Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
Рисование		Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижатия кисти к бумаге ладью, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.

Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальные решение образа; сглаживать поверхность формы ладонной трапечкой и использовать в работе стекло.
Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украсить национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.
Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь детским, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.
Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения

Организации образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопков перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынутую между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь

	Развивать умение формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Қазақ тіліне тәң даямстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одноклассными по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение улавливать и называть их.
Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отразить их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.

Лепка		Формировать навыки лепки фигур человека, животных и движения, правильно передавая пропорции, наложения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
Аппликации		Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по вырезанному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей ваши, кушачины, бляды, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
Музыка		Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь песенки, точно копируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.
Ознакомление с окружающим миром		Совершенствовать понятия о родственных связях, интересах и своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Шевченковской ООШ

мини центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: февраль 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине; ползком ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, расхождение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, прассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость переносами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санях: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санями на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков определения

	местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.
Художественная литература	Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.
Казахский язык	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс ауады және таби дикцияны дамытуды жалғастыру. Зағтың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
Основы математики	Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.

		Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Рисование		Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
Лепка		Формировать навык декоративной лепки с шатуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.
Аппликация		Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка		Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.
Ознакомление с окружающим миром		Обучать пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, прыгая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах, правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Зауковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи

	Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употребить их в речи. Свободная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
Художественная литература	Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казанский язык	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрастар қоюды және осыған қай сөйлеммен жауап беруді дағдыстандыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен жаттығу сияқты білуге баулу.
Основы математики	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.
Конструирование	Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	Развивать умение использовать разные оттенки карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке

		характерные особенности разных птиц.
	Лепка	Обучить декоративной лепке, использованной в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изделий.
	Аппликации	Развивать умение использовать приемы ситуативного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд темников.
	Музыка	Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепление представления о простейшей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель, 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Обучить придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.

Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании заимстванных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және жазылуына үйрету. Қарапайым сұрақтар жауабы және оларға жай сөйлеммен жауап берулі дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Основы математики	Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения дома, беседки, помещения и участка в дни праздников.
Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
Музыка	Обучить умению слушать и исполнению народных мелодий, отмечая их характер и темп.
Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить простую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умение видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
	Основы грамоты	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения,

		ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдану да үйрету. Қырауайым сұрақтар қоюды және оларға жауап сөйлеммен жауап берулі дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен зәтты сипаттай білуге баулу.
Основы математики		Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование		Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование		Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка		Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
Аппликация		Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные шпиги, геометрические орнаменты.
Музыка		Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
Соприкосновение с окружающим миром		Расширить представления о Казахстанской армиян путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.