



Утверждаю

Директор школы:

Ситмагамбетов А.Г.

Индивидуальная карта мини-центра Шенченковской ООШ

На 2023-2024 учебный план

Группа разновозрастная.

Воспитатель: Иванна Александра Сергеевна

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Организации образования: Школы №100 ООШ, Ф.И. О. ребенка: Есентемеров Никита Владимирович. Дата рождения ребенка: 18.09.2018 г. (5л.) **Группы:** предшкольный возраст мини-центра

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить шагавшим шагом, бег.	Развивать координационные представления и здоровый образ жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своим движением и осознанно следовать правилам игры. Сформированы элементарный самоконтроль и двигательной деятельности. Развиты способности организации и управления в игре. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выразить звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и рисункам картинам	Расширять игры по их особенностям. Оформить свой рассказ в форме рисунка, слогов. Объяснять лексическое значение и смысл слов, фразеологизмов 'противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речь, коммуникативная деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, отгадывая их	Формировать умения ориентироваться на листе бумаги, называния последовательности	Устанавливать и предсказывать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год)	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов;

	сплошную инструкцию и образы.	дней недели, месяцев по временам года.	Анализировать закономерности и находить нарушения. Объяснить важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ живой природы в повседневной жизни.	умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; инструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно работать кистью, проводить прямые и замкнутые плавные линии.	Развивать навыки выбора и обоснования приема работы	Предложить закрепить умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от задачи, композиции, размера, цвета и образа. Разнообразно использовать материалы для лепки.	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать ночной образ жизни животных на основе изученных природных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся багров. Называть названиями Кавказа.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно взаимодействовать в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год.

Организационно-образовательная информация: Шестенский ООШ, Ф.И.О. ребенка: Муромов Арыйхан Алмагонова. Дата рождения ребенка: 13.12.2018(5а.)

Группа: предшкольный возраст мини-центра

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной площади, под разнотипные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом состояния безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умел произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворной поэтикой с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Расширять жанры по их особенностям. Высказывать отношения к поступкам героев. Оформлять свой рассказ в форме рисунка, слогов. Объяснять лексическое значение в словах, близость противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформирована: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно моделировать и сравнивать предметы по цвету, форме, форме.	Формировать умение ориентировки на листе бумаги, называние последовательно дней недели, месяцев по временам года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (дни, недели, месяц, год). Анализировать закономерности и находить	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов,

			нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тол и женства, относящиеся к живой природе. Объяснить важность «Красной книги». Называть области применения тол и женства живой природы в повседневной жизни.	уметь обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; знает признаки логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует. III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, назвав красками название бумаги.	Развивать навыки выбора и обоснования процесса работы. Рационально использовать материалы для лепки	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует. III уровень – «высокий»;
Формирование социально-интеллектуальных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать сюжетный образ жизни казахов на основе изученных народных материалов. Познавать животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает типичные нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует. III уровень – «высокий»;