

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Беляя Алина

Дата рождения 23.03.2018 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: предшкольной подготовки Дата: с 1.09.2024 г по 31.05.2025г

Дата: сентябрь: 5-10; январь: 10-20; май: 20-30

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Продолжать развивать творческие способности в играх. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	Умел произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (3-5 слов) Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать развивать чтение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи. Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять свои представления в форме рисунка, схемы	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать навыки наблюдения	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью планета	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умел обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умел классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	за объектами природы и делать простые выводы.		пространственно-временные отношения с помощью слов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополняя их модными деталями. Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивный восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса: *Маап Т.В.* Маар Т.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

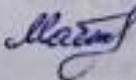
Ф.И. ребенка: Пырклов Вячеслав

Дата рождения 20.03.2018 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 24.05.2024г

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 20-30;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять	Формировать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; Закрепить навык	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные

	составные части множества;	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги. Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы. Рационально использовать материалы для лепки. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу;	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Воспитатель дошкольного класса:  Маар Т.В.