

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бодло Иван

Дата рождения 07.12.2015 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2022 г по 24.05.2023г

Дата: сентябрь: 5-10; январь: 10-20; май: 20-30

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Продолжать развивать творческие способности в играх. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (3-5 слов). Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать развивать чтение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи. Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	за объектами природы и делать простые выводы.		пространственно-временные отношения с помощью слов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополняя их модными деталями. Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивная деятельность; Эстетическое восприятие окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценностей своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса:  Маар Т.В.